

**Отчет
по результатам самообследования
учебно- воспитательного процесса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 30»
за 2024 год**

Общие сведения об общеобразовательной организации.

1.1. Реквизиты лицензии.

Орган, выдавший лицензию-Министерство образования Тульской

Статус лицензии: действующая.

Регистрационный номер лицензии – № Л035-01247-71/00191155.

Дата предоставления лицензии: 17 декабря 2014

Окончание периода действия– бессрочно

1.2. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации.

Орган, выдавший свидетельство – Министерство образования Тульской области;

Регистрационный номер государственной аккредитации: № 0134/01015

Дата предоставления государственной аккредитации: 14.11.2014

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

1.3 Общая численность обучающихся – 15 человек.

1.4 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.5 Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

начального общего образования – 8 чел. (53%)

основного общего образования – 7 чел. (47%)

среднее общее образование – 0 чел. (0%)

1.6 Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов – 0 чел. (0%)

1.7 Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения – 0 чел. (0%)

1.8 Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 0 чел. (0%)

Образовательные результаты обучающихся

2.1 Результаты промежуточной аттестации за учебный год

2.1.1 Общая успеваемость – 100 %

2.1.2 Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» – 4 чел. (33% первое полугодие 2023-2024 уч. год,)

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:

2.2.1 средний балл ЕГЭ: В 2023-2024 уч. году в школе 11 класса (в МОУ ОШ № 30 не ведется обучение по программам среднего общего образования)

2.2.2 средний балл ОГЭ: 4

2.3 Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА– 0- 0

2.3.1 9 класс (русский язык) – 0чел. (0%)

2.3.2 9 класс (математика) – 0чел. (0%)

2.3.3 11 класс (русский язык) – 0чел. (0%)

2.3.4 11 класс (математика) – 0чел. (0%)

2.4 Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников

2.4.1 9 класс – 0 чел. (0%)

2.4.2 11 класс – 0 чел. (0%)

2.5 Количество/доля выпускников-медалистов – 0 чел. (0%)

2.6 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

2.6.1 Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 10 чел. (67%)

2.6.2 Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня, федерального уровня, международного уровня – 2 чел. (13%)

Кадровое обеспечение учебного процесса

3.1 Общая численность педагогических работников 5 человек.

3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: 5 чел. (100 %)

3.2.1 непедагогическое – 0 чел. (0%)

3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них – 0 чел. (0%)

3.3.1 непедагогическое – 0 чел. (0%)

3.4 Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1 высшая – 1 чел. (20%)

3.4.2 первая чел. – 3 чел. (60%)

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов – 0 чел. (0%)

3.5.2 свыше 30 лет – 4 чел. (80%)

3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 чел. (0%)

3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – 3 чел. (60%)

3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – 5 чел. (100%)

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: 5 чел. (100%)

Инфраструктура общеобразовательной организации

4.1 Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося единиц – 1 (21/30)

4.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося единиц 1:

Учебники - 861 экз.

На одного ученика- 39 шт.

Учебно- методическая – 237 экз.

Учебно- методическая на 1ученика – 10,3 шт.

Всего на 1ч.-47,7 шт.

4.3 Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления да/нет – да

4.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да

4.4.1 с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – да

4.4.2 с медиатекой – да

4.4.3 оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – да

4.4.4 с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да

4.4.5 с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да

4.5 Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 15 чел. (100%)

Организационно - правовая форма Школы – муниципальное казенное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

1. Общая характеристика ОУ:

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 30»

1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район Администрация г. Богородицка и Богородицкого района 01.04.1997 г.

1.3. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет

Юридический адрес учреждения: 301825, Тульская область, Богородицкий район, с. Папоротка, ул. Центральная, д.57/3

Фактический адрес: 301825, Тульская область, Богородицкий район, с. Папоротка, ул. Центральная, д.57/3

тел. 8(48761) 44-1-44

(E-mail): moussh30.bogorod@tularegion.org

Адрес сайта сети Интернет: shkola30paporotka-r71.gosweb.gosuslugi.ru

1.4. Режим функционирования.

Школа функционирует. Школа создана на неограниченный срок.

1.5. Формы образования.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная школа № 30» очная форма обучения.

1.6. Краткая история школы, традиции.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 30» основана в 1929 году. Расположена школа на расстоянии 26 км от районного центра г. Богородицка. С районным центром с. Папоротка связано регулярным автобусным сообщением. Школа находится на территории с. Папоротка. Имеется отделение связи, фельдшерский пункт здравоохранения, Школа обеспечена водой, имеет собственную электрическую котельную.

Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов. Школа оснащена пожарной сигнализацией. Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии

Проблема, над решением которой работает школа – «Развитие ведущих умений в условиях личностно - ориентированного обучения».

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина через различные методы и формы урочной и внеурочной деятельности.

Главная задача воспитательной работы: Формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций русской культуры, героического прошлого нашего народа, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка.

В нашем коллективе 5 учителей.

Награждены..... 3 человек (60%):

- Почётной грамотой МО РФ..... 0 человек (0%);
- Почётной грамотой департамента образования и МО ТО..... 3 человек (60%)
- Почетный работник образования 0 человек (0%)

Все члены коллектива являются активными участниками всех проводимых в школьных и районных мероприятиях.

1.7. Цель и задачи Программы развития.

Цель: Формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции;
- создание условий для повышения качества образования;
- создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся;
- использование образовательных ресурсов по патриотическому воспитанию в образовательном процессе;
- повышение познавательной активности обучающихся;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровья детей

1.8. Приоритетные направления развития.

в отношении обучающихся:

- подготовка выпускников к жизни в семье и обществе;
- качественная подготовка к ОГЭ ;
- поддержка мотивации к обучению;
- сохранение и преумножение традиций патриотического и нравственно - эстетического воспитания;
- формирование ключевых компетенций.

в отношении педагогического коллектива:

- повышение квалификации педагогов;
- внедрение в учебно- воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы учащихся при условии эффективного использования времени индивидуальных консультаций, групповых форм сотрудничества;
- здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

1.9. Основные достижения школы.

Деятельность школы предполагает инновационные направления педагогической работы:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка;
- дифференциация и индивидуализация, рассчитанные на разноуровневый подход к обучению школьников.

За последние годы в школе накоплен положительный опыт изменений, которые дали возможность сделать шаг вперёд: продуктивная работа над методическими темами, работа по сохранению здоровья обучающихся, взаимодействие школы с родителями.

Основными направлениями школы являются:

- использование информационных технологий в учебно - воспитательном процессе;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка в условиях сельского социума;
- сохранение и укрепление здоровья.

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

Школа активно реализует такие формы внешних связей на уровне муниципалитета:

- проведение семинаров, открытых уроков, творческих отчётов;
- постоянное участие обучающихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня и стабильность достижений.

2. Состав обучающихся в ОУ

Численность обучающихся по школе:

Уровеньобучения	2021год	2022 год	2023 год	2024
1уровеньобучения	7	8	8	8
2уровеньобучения	15	9	8	7

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по уровням обучения и профильной направленности.

- 1 уровень обучения – 8 человек
- 2 уровень обучения – 8 человек

2.2. Количественное соотношение обучающихся, проживающих в районе школы и на других территориях.

- С. Папоротка – 16 (100%) обучающихся.
- Д. Владимировка – 0 % обучающихся.

2.3. Количество классов по сменам, уровень образования, профилям, направленностям.

Образовательный процесс осуществляется в одну первую смену.

2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.

МОУ ОШ № 30 – малокомплектная сельская школа. Классов, где наполняемость выше нормы, нет.

- 1 класс – 3 чел.
- 2 класс – 2 чел.
- 3 класс – 1 чел.
- 4 класс – 2 чел.
- 5 класс – 0 чел.
- 6 класс – 3 чел.
- 7 класс – 1 чел.
- 8 класс – 3 чел.
- 9 класс – 1 чел.

2.5. Группы продленного дня.

В школе отсутствует группа продлённого дня.

2.6. Количество обучающихся, классов, педагогов. Количество опекаемых, состоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.

Количество обучающихся – 16 человек.

Количество классов – 8 классов.

Количество педагогов – 5 человек.

Обучающихся, находящихся под опекой, нет.

Лиц, стоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, и лиц, совершивших преступление, в МОУ ОШ № 30, нет.

2.7. Социальный статус семей обучающихся.

Полные семьи – 6

Неполные семьи – 4

Малообеспеченные семьи – 0

Многодетные семьи – 4

2.8. Занятость обучающихся во внеурочное время.

Во внеурочное время 100% обучающихся посещают кружки,

«Занимательный русский язык» (1 час в неделю) -4 чел.

«Волейбол» (1 час в неделю) – 7 чел.

«Настольные игры. Шашки, шахматы» (1 час в неделю)- 7 чел.

«Основы предпринимательства» (1 час в неделю) – 4 чел.

«Математика для всех» (1 час в неделю)- 5 чел.

«Выразительное чтение» (1 час в неделю) - 4 чел.

«Занимательная биология» (1 час в неделю) – 5 чел.

«Вокальное пение» (1 час в неделю) – 5 чел.

«Школьный театр «Маска»» (1 час в неделю) - 4чел.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

Администрация школы

Директор – Гридина М.В.

Органы самоуправления:

основные формы самоуправления – Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет;

в качестве общественных организаций действуют родительские комитеты, детская общественная организация «Папоротник », 5 обучающихся являются членами РДДМ.

В целях организации методической работы создано методическое объединение классных руководителей.

3.1. Принципы управления ОУ (управленческая концепция).

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Демократическое управление (учёт мнений всех участников образовательного процесса).

3.2. Цель управления.

Выполнение социального заказа, современным тенденциям развития общеобразовательного учреждения.

3.3. Структура управления (схема и ее описание).



участники образовательного процесса имеют равные права в управлении по вопросам, относящимся к их компетенции:
 администрация организует деятельность, рекомендует, контролирует, утверждает и согласовывает;
 общее собрание работников рассматривает, обсуждает и принимает,
 педагогический совет разрабатывает и принимает;
 выборные органы принимают, содействуют, представляют интересы, оказывают помощь;
 детская организация участвует в обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

3.4. Распределение между представителями администрации функций управления ОУ.

Директор – утверждает, приказывает, контролирует, координирует.

3.5. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Член администрации	Возраст	Стаж в должности	Квалификационная категория	Звания
Директор	58	15	Соответствие занимаемой должности	-

3.6. Характеристика органов самоуправления.

Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. Полномочия коллектива Школы осуществляются общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. К компетенции общего собрания работников относятся:

- принятие Устав Школы, изменений и дополнений к нему;
- принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие Коллективного договора;
- обсуждение информации директора Школы о перспективах развития Школы;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивает ежегодный отчет администрации о работе Школы.

Общее руководство Школой осуществляет выборный орган - Совет школы, состоящий из 7 человек. Из них 3 члена - от педагогического коллектива, 2 члена – от родителей, 2 члена – от учащихся IX класса.

Кандидаты в члены Совета школы от педагогического коллектива выбираются на общем собрании работников Школы (количество не ограничено, но не менее 3 человек).

Кандидаты от родителей выбираются либо на общешкольном родительском собрании, либо на классных родительских собраниях (количество произвольно, но всего не менее 2 человек).

Кандидаты от учащихся IX класса выбираются на общем собрании учащихся IX класса или на классных собраниях (количество произвольно, но всего не менее 2 человек). На общем собрании работников избирается Совет школы из 7 членов во главе с председателем. Председателем Совета может быть избран любой из 7 членов Совета. Отчет Председателя Совета школы осуществляется один раз в два года.

К компетенции Совета школы относятся:

- принятие Программы развития Школы;
- принятие образовательных программ Школы;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, направление их расходования;
- представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Школы;
- помощь в организации внеклассных мероприятий;
- оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей.
- принятие локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся и воспитанников Школы.

Заседания Совета школы созываются его председателем или по требованию не менее половины его членов по мере необходимости, но не реже одного раза за полугодие.

Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решения Совета школы считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины членов списочного состава Совета школы.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех работников Школы. На заседаниях Совета школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета и секретарём, которые хранятся в делах Школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе, действует педагогический совет.

Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели, другие педагогические работники Школы, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор Школы. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство участников педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Школе постоянно.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение направлений, методов и форм образовательной и оздоровительной деятельности Школы;
- установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования (по усмотрению родителей) обучающихся;
- принятие годового календарного учебного графика;
- участие в формировании правового поля деятельности Школы (разработке и принятии локальных актов);
- внесение изменений в образовательные программы и учебный план Школы;
- принятие рабочих программ по предметам учебного плана Школы, программ дополнительного образования.

3.7. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

Закон Российской Федерации «Об образовании», Устав Школы, локальные акты, приказы.

3.8. Выявленные проблемы.

Нет.

3.9. Приоритеты в организации и содержании управления ОУ.

Демократическое управление (учёт мнений всех участников образовательного процесса).

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учётом материально-технической базы, кадров.

Имеет удовлетворительную материально-техническую базу.

ОУ полностью обеспечено кадрами.

4.1. Службы сопровождения образовательного процесса ОУ (методическая, психологическая, психолого-педагогическая, информационная, центр здоровья и др.): содержание и результаты деятельности, стандартно-типовой, нормативно-закрепленный инструментарий.

Во главе всей методической работы в школе находится педагогический совет, на котором рассматриваются сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе.

В целях организации методической работы создано Методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы и возглавляется опытным педагогом. Охват педагогов работой в Методическом объединении 50 %.

Проводятся заседания, открытые уроки и мероприятия, взаимопосещаемость уроков, самообразование учителей.

4.2. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Содержание зданий, сооружений, оборудования удовлетворительное.

Здание и сооружения находятся в оперативном управлении.

Выполняются задания и требования, предъявленные территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Государственного пожарного надзора Богородицкого района.

Деятельность организуется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4.3. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература); технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

В школе имеется:

библиотечный фонд:

общий фонд библиотеки – 2170 экз., из них:

основной фонд – 14806 экз.;

учебный фонд - 684 экз.;

электронные издания (экз.) - 42 экз.

Количество и удельный вес литературы от основного фонда:

- художественная литература (*количество экземпляров, %*); - 541 экз. 25 %
- учебно-методическая литература (*количество экз., %*), - 1486 экз., 68%
- естественно-научная литература (*количество экз., %*), - 58 экз. 0,3%
- справочная литература (*количество экз., %*), - 30 экз., 0,1 %
- краеведческая литература (*количество экз. %*), - 57 экз., 0,2 %
- другая литература (*количество экз. %*), – 113 экз., 0,5 %

Технические средства обучения:

- вокальная система – 1 шт

- аудиотехника – 1 музыкальный центр

- синтезатор – 1 шт.

- персональные компьютеры - 11 шт.
- ноутбуки - 12 шт.
- мультимедийный проектор – 7 шт.
- принтеры – 13 шт.
- сканер – 3 шт.
- интерактивные доски – 3 шт.
- DVD – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы по предметам,

Доступ к сети Интернет во всех кабинетах , скорость 100 Мб/с в секунду.

Спортивное оборудование: тренажёры, лыжи, оборудование по ФГОС для начальных классов и для 5-9 кл.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Кабинетная система:

кабинет русского языка и литературы- 1 кабинет математики и информатики- 1

кабинет истории и обществознания, музыки – 1

кабинет химии и английского языка -1

кабинет географии, биологии, ИЗО- 1

кабинет физики и ОБЗР – 1

кабинет начальных классов- 1

комбинированная мастерская – 1

приспособленный спортивный зал- 1

Оптимизации учебного процесса способствуют:

В МОУ ОШ № 30 на базе столовой ЗАО «Победитель» на условиях договора аренды. Столовая оборудована необходимым оборудованием. Горячий завтрак для обучающихся 1-4 классов стоит 73,80 рублей. Питание обучающихся витаминизировано, что способствует здоровому образу жизни.

В школьном спортивном зале проводятся уроки физической культуры, внеурочные занятия и мероприятия.

Охрана здания школы осуществляется штатными работниками – сторожами. Во время занятий у входа технический персонал, на переменах дежурят классные руководители с дежурным классом. Каждый день дежурный учитель несколько раз обходить территорию школы для проверки

МОУ ОШ № 30 заключает ежегодно договор с ГУЗ «Богородицкая ЦРБ» о медицинском обслуживании.

Ежегодно осуществляется медицинский осмотр обучающихся.

МОУ ОШ № 30 общежития не имеет.

Кабинеты оснащены техническими средствами обучения:

- библиотека – 1 ноутбук, МФУ;
- кабинеты начальных классов - 3 ноутбука, 1 компьютер, 1 принтер, 1 интерактивная доска, документ-камера.
- кабинет русского языка и литературы - 1 компьютер, 1 принтер, 1 проектор;
- кабинет химии и английского языка – 3 компьютера, 1, принтер, проектор, экран,;
- кабинет математики и информатики– 3 компьютера, 1 принтер, проектор, интерактивная доска;
- кабинет физика, ОБЖ - 1 компьютер, 1 принтер, проектор, интерактивная доска
- кабинет истории ,обществознания, музыки– 1 комп., 1 проектор, принтер, экран;
- кабинет Географии, биологии – 1 компьютер, 1 принтер, 1 цветной принтер, проектор, переносной экран
- кабинет директора – 1 компьютер, 1 принтер
- мастерская – 1 ноутбук, принтер.

По всей школе проведен интернет и Wi-fi.

Компьютерное оснащение школы

- персональные компьютеры - 11 шт.
- ноутбуки - 12 шт.
- мультимедийный проектор – 7 шт.
- принтеры – 13 шт.
- сканер – 3 шт.
- интерактивные доски – 3 шт.

Спортивное оснащение:

- многофункциональная силовая скамья;
- лыжный комплект на каждого ученика;
- стол теннисный с сеткой;
- шведская стенка;
- мячи,
- скакалки;
- обручи;
- маты гимнастические.
- велотренажер

Оснащение библиотеки.

Библиотека оснащена читальным залом на 4 посадочных мест, в библиотеке имеется доступ к сети интернет, имеется принтер и МФУ, компьютер.

План работы библиотеки на 2023 - 2024 учебный год: [Библиотека \(gosuslugi.ru\)](https://gosuslugi.ru)

4.4. Дополнительно-образовательный аспект: наличие актового, танцевального и спортивного залов; пришкольная учебно-экологическая площадка, оборудование для занятий кружков, секций, клубов, студий.

Спортивный зал имеется.

Актальный зал – используется рекреация.

Имеется спортивная площадка.

Оборудование для занятий кружков, секций имеется.

4.5. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

Учебный процесс укомплектован кадрами полностью.

В школе работает педагогический коллектив в составе 5 человек - это основные работники, в том числе из них:

- 1 чел. – 20 % имеет высшую квалификационную категорию;
- 3 чел. – 60 % имеют первую квалификационную категорию;
- 1 человека – 20% без категории (соответствие занимаемой должности).

В школе 4 совместителя.

Педагоги, имеющие стаж:

- от 5 до 10 лет - 0 чел.;
- от 10 до 20 – 1 чел.;
- более 20 лет - 4 чел.

Имеют образование:

- высшее – 5 (10 %) чел.
- среднее профессиональное педагогическое - 0 (0 %) чел.

Директор–Гридина Марина Витальевна

образование – высшее, Новгородский государственный педагогический институт, 1988 г. по специальности « Педагогика и методика преподавания в начальных классах»

квалификационная категория - первая

преподаваемые дисциплины: ИЗО, стаж работы – 36 лет

курсы повышения квалификации: Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление» , с 26.05. 2016 г. по 30.11.2016 г.;

«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»,126 ч., с 01.09.2016 г. по 25.12.2016 г.;

Курсы профессиональной переподготовки (учитель, преподаватель изобразительного искусства) «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»,300 ч., с 08.06.2020 г. по 26.07.2020 г.

Учитель русского языка и литературы-Богданова Галина Михайловна

квалификационная категория– первая

образование – высшее, Высшее, ДГПИ им. Т.Г. Шевченко, 1990 г., Русский язык и литература
преподаваемые дисциплины: русский язык и литература стаж работы – 36 лет

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 126 ч., с 15.09.2015 г.по 12.01.2016 г.;
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,126 ч.,с 14.01.2020 г.по 28.04.2020 г.

Учитель русского языка и литературы – Меньщикова Татьяна Владимировна

квалификационная категория– первая

образование – высшее, Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского, 1994 г. русский язык и литература
преподаваемые дисциплины: русский язык и литература стаж работы – 40 лет

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 126 ч., с 05.10.2016 г.по 01.02.2017 г.;
«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка в политической среде»,72 ч., с 15.08.2016 г. по 25.08.2016 г.,
«Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавших от несчастных случаев»16 ч, с 18.02.2019 г. по 20.02.2019 г.;
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,126 ч.,с 14.01.2020 г.по 28.04.2020 г.

Учитель начальных классов – Жеребцова Вера Александровна

квалификационная категория– высшая

образование–Высшее, Тульский педагогический колледж №1, 1996 г. по специальности «Преподавание в начальных классах»,
Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого 2000 г., специальность «Русский язык и литература
преподаваемые дисциплины: начальные классы стаж работы – 26 лет

курсы повышения квалификации: «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС», 126 ч, с 27,01,2018 г. по 02.06.2018 г.;
«Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавших от несчастных случаев»16 ч, с 18.02.2019г. по 20.02.2019 г.
«Коррекционная Педагогика и специальная психология инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 260 ч, с 06.03.2019 по 06.06.2019 г.

Учитель математики – Шацких Вера Александровна

квалификационная категория– первая

образование – высшее, Тульский государственный педагогический университет им Л.Н. Толстого, 2016 г., Математика и физика
стаж работы – 11 лет
курсы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС», 126 ч., с 10.09.2019 г. по 24.12.2019 г.; «Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев» 16 ч., с 18.02.2019 г. по 20.02.2019 г.,

4.6. Используемые инновационные образовательные технологии.

Индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, духовно-нравственное воспитание, личностно ориентированное обучение, проектирование и др.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения.

5.1. Пояснительная записка. Принцип построения в зависимости от типа ОУ.

Пояснительная записка

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ ОШ №30.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

В МОУ ОШ №30 языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного

языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка не предусматривается деление класса на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета

«Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций

многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально- ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как

духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **Труд (Технология)** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие

трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. Зчас реализуется за счет внеурочной деятельности.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую

смену;

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом

полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвёртого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю

– 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов - 2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план начального общего образования МОУ ОШ № 30 на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		1	2	3	4
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/99	4/136	4/136	3/102
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–	–	–	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (Технология)	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной язык (русский)	1/33	1/34	1/34	--

Итого	21/693	23/782	23/782	23/782
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка	21/693	23/782	23/782	23/782

2. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности МОУ ОШ №30 на 2024-2025 учебный год

№	Направление	Название объединения	Класс				
			1	2	3	4	Всего
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Здоровячок»	1	1	1	1	4
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Люби и знай свой отчий край»	1	1	1	1	4
4	Информационно-просветительское	«В мире профессий»	1	1	1	1	4
5	Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	-	-	1	1	2
6.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Художественная самодеятельность»	1	1	-	-	2
Итого			5	5	5	5	20

Учебный МОУ ОШ № 30 на 2024-2025 учебный год 5-9 класс

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ «Основная школа № 30» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Основная школа № 30» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МОУ «Основная школа № 30» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП

ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) не осуществляется деление классов на две группы из-за малого количества обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5 класс: увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Основы безопасности и защиты родины – 1 час (добавлен для создания непрерывной линии изучения предмета;

Родной язык (русский) – 1 час (добавлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней).

7 класс: увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Основы безопасности и защиты родины – 1 час (добавлен для создания непрерывной линии изучения предмета;

Родной язык (русский) – 1 час (добавлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней).

8 класс: увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Родной язык (русский) – 1 час (добавлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней).

Родная литература (русская) – 1 час (добавлен на удовлетворение потребностей школьников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней).

9 класс: увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

модуль «Введение в новейшую историю России»- 0,5 часа

Алгебра -0,5 часа (добавлен для углубленного изучения предмета

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ ОШ № 30.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ ОШ № 30.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МОУ ОШ № 30
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	4	3	3	15
	Литература	3	-	2	2	3	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	—	—	—	5
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3

	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	-	2	2	2	10
	Обществознание	—	-	1	1	1	3
	География	1	-	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	—	2	2	4
	Биология	1	-	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1	—	—	2
	Музыка	1	-	1	1	—	3
Технология	Труд (технология)	2	-	2	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	2	2	10
Итого		27	-	30	31	32	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	-	2	2	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	1	—	1	—	—	2
Родной язык (русский)	1	—	1	1	-	3
Родная литература (русская)	—	—	-	1	-	1
Введение в новейшую историю России	—	—	-	-	0,5	0,5
Алгебра	—	-	—	—	0,5	0,5
Всего в неделю	29	-	32	33	33	127
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	-	32	33	33	127
Учебные недели	34	-	34	34	34	136

Всего учебных часов на учебный период	986	-	1088	1122	1122	4318
---------------------------------------	-----	---	------	------	------	------

Промежуточная аттестация (согласно «Положению о формах промежуточной аттестации и контроля» утвержденному приказом директора школы) по отдельным предметам и дисциплинам проводится по окончании изучения программного материала.

Промежуточные оценки в баллах выставляются за четверти в 6–9 классах. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Ежегодная промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам может проводиться в форме экзаменов, рефератов, тестирования, зачетов, проектов, собеседования или контрольных работ по отдельным предметам в конце учебного года в 6-8 классах.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности МОУ ОШ №30 на 2024-2025 учебный года

№	Направление	Название объединения	5	7	8	9	Всего
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Культура здоровья»	1	-	-	-	1
		«Учение с увлечением»	1	-	1	1	3
		«ОФП»	1	1	1	1	4
		«Английский для общения»	1	1	1	-	3
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
4	Внеурочная деятельность	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	3

	поразвитию личности, ее способностей, профминимум	«В мире искусств»		1			1
5	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий. Реализация проекта «От любви к малой родине- к воспитанию патриота»	«Великие земляки Тульского края»	1	1			2
		Воинская слава земли тульской			0,5		0,5
		Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края.				1	1
6.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов (семьеведение)	«Основы семейной жизни»			0,5	1	1,5
		Итого	7	7	7	7	28

Сведения о кружковой работе на 2024-2025 учебный год

№п \п	Название	Класс	Кол- вообуч.	Оплата
1	Основы предпринимательства	8-9	4	-
2	Выразительное чтение	4-6	4	-
3	Занимательный русский язык	6-9	4	-
4	Математика для всех	7-9	5	-
5	Занимательная биология	6-9	5	-
6	Вокальное пение	2-8	5	-
7	Школьный театр «Маска»	4-8	4	-
8	Волейбол	6-9	7	-
9	Настольные игры. Шашки, шахматы	1-8	7	-

5.2. Календарный учебный график МОУ ОШ № 30 на 2024-2025 учебный год

1. Календарные периоды учебного года.

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года.
- 1.3. Продолжительность учебного года:
 - 1-й класс – 33 недели;
 - 2-4 классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности.

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях. 1-й класс.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
2 четверть	05.10.2024	29.12.2024	8	40

3 четверть	13.01.2025	23.03.2025	9	45
4 четверть	01.04.2025	25.05.2025	8	40
	Итого в учебном году:		33	165

2-4 классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
2 четверть	05.10.2024	29.12.2024	8	40
3 четверть	13.01.2025	23.03.2025	10	50
4 четверть	01.04.2025	25.05.2025	8	40
	Итого в учебном году:		34	170

2.2. Продолжительность каникул, выходных и праздничных дней для обучающихся 1 класса

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	03.11.2024	7
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8

Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98
Дополнительные каникулы	17.02.2025	23.02.2025	7
Выходные дни			61
Праздничные дни			5
		Итого:	200

2.3. Продолжительность каникул, выходных и праздничных дней для обучающихся 2-4 классов

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	03.11.2024	7
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98
Выходные дни			61
Праздничные дни			5
		Итого:	193

3. Режим работы школы.

Период учебной деятельности	1- й класс	2-4 классы
-----------------------------	------------	------------

Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1 полугодие) 40 минут (2полугодие)	45 минут
Перемена	10-20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10-20 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки.

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	5	5	5	5

5. Расписание звонков и перемен для учащихся 1-го класса

Образовательная деятельность	Сентябрь- октябрь	Ноябрь- декабрь	Январь- май
1-й урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
1-я перемена	09.05.-09-15	09.05.-09-15	09.10-09.20
2-й урок	09.15-09.50	09.15-09.50	09.20-10.00

Динамическая пауза	09.50-10.30	09.50-10.30	10.00-10.40
3-й урок	10.30-11.05	10.30-11.05	10.40-11.20
3-я перемена	-	11.05-11.25	11.20-11.40
4-й урок	-	11.25-12.00	11.40-12.20
4-я перемена	-	12.00-12.10	12.20-12.30
5-й урок	-	12.10-12.45	12.30-13.10
Внеурочная деятельность	На каникулах	На каникулах	с 13.50

6. Расписание звонков и перемен для учащихся 2-4 классов

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30-09.15	10 минут
2-й	09.25-10.10	20 минут
3-й	10.30-11.15	20 минут
4-й	11.32-12.20	10 минут
5-й	12.30-13.15	-
Внеурочная деятельность	С 14.00	Не менее 10 минут между занятиями

7. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2-4 классах по четвертям.

Учебный год заканчивается итоговым контролем в переводных классах без прекращения образовательного процесса по предметам, утвержденным на заседании педагогического совета по итогам успеваемости в 1-3 четвертях. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом № 35/1 от 28.03.2024 года по МОУ ОШ № 30

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по МОУ ОШ № 30, в котором устанавливается особый график работы.

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в рамках учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения: в 2-8 классах- со 02.05.2024, по 20.05.2024 г.

1.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится за рамками учебного года в мае-июне 2024 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. 3. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации:

Во 2 – 9 классах аттестация осуществляется по четвертям.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации:

Во 2-8 классах- с 17.05.2024г. по 26.05.2024 г.

5.4. В образовательном учреждении очная форма образования

5.5. Предпрофильная и профильная подготовка.

В школе не ведётся предпрофильная и профильная подготовка.

5.6. Целевое использование часов для проведения факультативов, групповых и индивидуальных часов.

5.7. Особенности работы ОУ.

Духовно-нравственное направление деятельности ОУ.

Работа группы единомышленников. Школа – социокультурный центр.

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Директор–Гридина Марина Витальевна

образование – высшее, Новгородский государственный педагогический институт, 1988 г. по специальности « Педагогика и методика преподавания в начальных классах»

квалификационная категория - первая

преподаваемые дисциплины: ИЗО, стаж работы – 36 лет

курсы повышения квалификации: Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление» , с 26.05. 2016 г. по 30.11.2016 г.;

«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»,126 ч., с 01.09.2016 г. по 25.12.2016 г.;

Курсы профессиональной переподготовки (учитель, преподаватель изобразительного искусства) «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»,300 ч., с 08.06.2020 г. по 26.07.2020 г.

Учитель русского языка и литературы-Богданова Галина Михайловна

квалификационная категория– первая

образование – высшее, ДГПИ им. Т.Г .Шевченко, 1990 г., Русский язык и литература

преподаваемые дисциплины: русский язык и литература стаж работы – 36 лет

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 126 ч., с 15.09.2015 г.по 12.01.2016 г.;

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,126 ч.,с 14.01.2020 г.по 28.04.2020 г.

Учитель русского языка и литературы – Меньщикова Татьяна Владимировна

квалификационная категория– первая

образование – высшее, Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского, 1994 г. русский язык и литература

преподаваемые дисциплины: русский язык и литература стаж работы – 40 лет

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 126 ч., с 05.10.2016 г.по 01.02.2017 г.;

«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка в политической среде»,72 ч., с 15.08.2016 г. по 25.08.2016 г.,

«Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавших от несчастных случаев»16 ч, с 18.02.2019 г. по 20.02.2019 г.;

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,126 ч.,с 14.01.2020 г.по 28.04.2020 г.

Учитель начальных классов – Жеребцова Вера Александровна

квалификационная категория– высшая

образование–Высшее, Тульский педагогический колледж №1, 1996 г. по специальности «Преподавание в начальных классах»,
Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого 2000 г., специальность «Русский язык и литература
преподаваемые дисциплины: начальные классы стаж работы – 26 лет

курсы повышения квалификации: «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС», 126 ч, с 27.01.2018 г. по 02.06.2018 г.;

«Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавших от несчастных случаев»16 ч, с 18.02.2019г. по 20.02.2019 г.
«Коррекционная

Педагогика и специальная психология инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 260 ч, с 06.03.2019 по 06.06.2019 г.

Учитель математики – Шацких Вера Александровна

квалификационная категория– первая

образование – высшее, Тульский государственный педагогический университет им Л.Н. Толстого, 2016 г., Математика и физика
стаж работы – 11 лет

курсы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС»,126 ч,с 10.09.2019 г.по 24.12.2019 г.; «Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавших от несчастных случаев»16 ч, с 18.02.2019 г. по 20.02.2019 г.,

6.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов.

2007 год – 3 место в муниципальном конкурсе «Учитель года» Шацких В.А.

6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Почетная грамота Минобрнауки РФ (СССР) – 0 человека

Почетная грамота министерства образования Тульской области – 3 человек

Благодарность Губернатора Тульской области – 0 человек

Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ" – 0 человек.

6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

В 2024 году семинаров на базе ОУ не проводилось.

6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.

В 2024 году районных методических объединений на базе ОУ не проводилось.

6.6. Выявленные проблемы (если есть).

Нет психологического сопровождения.

6.7. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Повышение квалификации через самообразование, прохождение курсовой переподготовки в целях соответствия новым образовательным стандартам.

АНАЛИЗ работы МО классных руководителей МОУ ОШ №30 за 2023-2024 у. г.

МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

Состав классных руководителей в школе стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году состоит из 5 человек и работает над **темой**: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель работы МО классных руководителей: «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.»

Для достижения цели были поставлены **задачи**:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на новые ФГОС.

На 2023-2024 учебный год были запланированы 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 -2024 учебный год;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС;
- **нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году;**
- применение инновационных технологий в воспитательной работе.
- познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.
- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
- традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.
- стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся
- современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
- взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии.
- работа с детьми на платформах «Учи.ру», «Я класс», «Видеоурок»
- современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни.
- использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни.
- вопросы правильного питания. Питание дома и в школе.
- результаты диагностических исследований в классных коллективах;
- анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебного года;
- составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол
- заседания МО
- открытые классные часы и мероприятия
- консультации
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
- инновационная деятельность классных руководителей
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями школьной Программы воспитания, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули инвариативные : «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» , вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День знаний», «Урок мира»;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерт ко дню Учителя «Учитель, перед именем твоим»;
- 4 ноября - «День народного Единства»;
- День матери
- Новогодняя сказка «А ну-ка, Дед Мороз!»;
- Неделя воинской славы;
- Дни освобождения г. Богородицка от немецко-фашистских захватчиков;
- Освобождение г. Ленинград от блокады
- 12 апреля – «Космос – это мы!»
- Концерт ко Дню Победы «Чтоб долгожданный миг настал, к Победе все причастны были»;
- «Мы отцов не забыли традиции» (к годовщине вывода войск из Афганистана);
- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!», «Георгиевская ленточка», « Письмо солдату»; «Окна Победы» и др.
- Праздник «Последний звонок – 2024»
- Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
- Мероприятия по здоровому питанию;
- Мероприятия по экологическому воспитанию;

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются

взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Все классные руководители активно занимаются самообразованием по заявленным темам.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.
 - недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности. Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2023-2024 учебный год являются:
 - продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
 - осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
 - активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
 - совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
 - продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.
- Задачи на новый учебный год:
1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
 2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей.

3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

7.1. Средства от платных образовательных услуг.

Образовательное учреждение не оказывает платные услуги.

7.2. Привлечение других источников финансирования.

Нет других источников финансирования.

7.3. Выявленные проблемы и возможные пути решения.

Нет.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны.

8.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по отдельности.

Качество знаний в 2023– 2024 учебном году составило по школе – 50 %

Начальное общее образование – 60 %.

Основное общее образование – 40,1 %

ОТЧЁТ

о количественном составе и успеваемости обучающихся МОУ ОШ № 30

по итогам

2023 – 2024 учебного года

Итоги 2023–2024 учебного года в МОУ ОШ № 30

Параметры отчёта	2 - 4-е классы	5 – 9-е классы	10-11-е классы	Всего 2 - 11-е классы	1-е классы	4-е классы	9-е классы	11-е классы
Число учащихся на 01.09.2023г.	5	8	0	13	3	2	1	0
Прибыли (число учащихся)	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыли (число учащихся)	0	0	0	0	0	0	0	0

Число учащихся на 25.05.2024г.	5	8	0	13	3	2	1	0
Аттестованы (число учащихся)	5	8	0	13	-	2	1	0
Не аттестованы (число учащихся)	0	0	0	0	-	0	0	0
Не успевают по одному предмету (число учащихся)	0	0	0	0	-	0	0	0
Не успевают по двум и более предметам (число учащихся)	0	0	0	0	-	0	0	0
Всего не успевают (число учащихся)	0	0	0	0	-	0	0	0
Всего не освоили программу (число неуспевающих и неаттестованных)	0	0	0	0	-	0	0	0
Успевают (число учащихся)	5	8	0	13	-	2	1	0
Уровень обученности учащихся (%)	100	100	0	100	-	100	100	0
Аттестованы по всем предметам на «5» (число учащихся)	2	0	0	1	-	1	0	0
Аттестованы по всем предметам на «4» и «5» (число учащихся)	1	3	0	4	-	0	0	0
Всего аттестованы без «3» (число учащихся)	3	3	0	6	-	1	0	0
Качество обученности учащихся (%)	60	37,5	0	46,2	-	50	0	0
Аттестованы с одной или двумя «3» (число учащихся)	0	0	0	0	-	0	0	0
Аттестованы с одной или двумя «3» (%)	0	0	0	0	-	0	0	0
Не освоили программу (число учащихся) (для 1-х классов)	0	0	0	0	0	0	0	0

ОТЧЁТ
о количественном составе и успеваемости обучающихся МОУ ОШ № 30
по итогам 2 четверти (1 полугодия)
2024 – 2025 учебный год

	Нач. классы (1 – 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
На начало четверти (чел.)	8	3	7	3	0	0	15
Прибыло (чел.)	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло (чел.)	0	0	0	0	0	0	0
На конец четверти (чел.)	8	1	7	3	0	0	15
Девочек	3	0	6	3	0	0	9
Мальчиков	5	0	1	0	0	0	6
Аттестовано (без 1-го класса) (чел.)	5	1	7	3	0	0	12
Не аттестовано (чел.)	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются на «5» (чел.)	1	0	1	0	0	0	2
На «4» и «5» (чел.)	1	0	2	2	0	0	3
Всего без «3» (чел.)	3	1	6	0	0	0	9
Имеют одну-две «3» (чел.)	0	0	0	0	0	0	0
% обучающихся, имеющих одну- две «3»	0	0	0	0	0	0	0
Имеют одну «2» (чел.)	0	0	0	0	0	0	0
Имеют две и более «2» (чел.)	0	0	0	0	0	0	0
Всего не успевают (вместе с неаттестованными) (чел.)	0	0	0	0	0	0	0

% неуспевающих (чел.)	0	0	0	0	0	0	0
Успевают (чел.)	5	1	7	3	0	0	12
Уровень обученности (% успеваемости)	100	100	100	100	0	0	100
Качество обученности (% качества)	40,0	0	43,00	0	0	0	41,5

В2024-2025уч.г.в МОУ ОШ № 30 отсутствует 6 класс.

Неуспевающих нет.

8.2.Числомедалистовиобучающихся,получившихаттестатысотличием(выпускные классы) – 0.

8.3. Число отличников по школе.

Отличников по итогам 2024 года – 2.

8.4. Уровень обученности классов по профилирующим предметам. В школе нет профилирующих предметов.

8.5. Результаты ЕГЭ в динамике за три года. Рейтинг по району

Результаты ОГЭ в динамике за три года.

Предметы	2021-2022		2022 – 2023		2023 – 2024	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Русскийязык	1	5	2	3	1	4
Математика	1	3	2	3	1	4

Сравнительный анализ сдачи экзаменов в форме ОГЭ по выбор

Предметы	2021-022		2022 – 2023		2023 – 2024	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Обществознание	1	3	2	3	1	4
Биология	-	-	2	3	1	4
Информатика	1	3	-	-	-	-

8.6. Результаты работы школы по программе «Одарённые дети» (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и областных олимпиадах и т. Д.).

Участие в конкурсе «КИТ» - 5 участников, призер, конкурс «Кенгуру» - 2 призера, Всероссийский конкурс сочинений – участие в муниципальном этапе.

В этом году обучающиеся принимали участие в олимпиадах на школьном уровне по ОБЖ, химии и биологии, физической культуре, русскому языку, литературе, истории, английскому языку, обществознанию, географии.

8.7. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.- 0

8.8. Трудоустройство выпускников 9-го класса.

Обучающиеся 9 класса, закончившие школу 2023-2024 году:
поступили в ссузы – 1 человек.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

По заключению медицинского осмотра обучающихся за последние три года состояние здоровья детей стабильно удовлетворительное.

9.1. Характеристика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья и заболеваниям.

Все обучающиеся имеют основную группу здоровья.

9.2. Пропуски уроков обучающимися по болезни.

Обучающиеся в течение 2024 года не пропускали занятия по длительным болезням.

Количество пропусков по школе в среднем составляет 520 часов.

9.3. Количественный состав обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. Спортивные секции посещают 16 обучающихся (100 %)

9.4. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Программа «Школа здоровья»

Пояснительная записка.

Одной из социальных задач и ценностей общества является здоровье её граждан и, в первую очередь, подрастающего поколения. Этим призваны заниматься медицинские учреждения. Однако в последнее время всё чаще поднимается вопрос о том, что дошкольные образовательные учреждения и школы могут занять активную позицию и взять на себя ответственность за сохранение здоровья детей. В рамках реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» особую актуальность приобретает направление работы по созданию комфортной здоровьесберегающей образовательной среды и формирование здорового образа жизни. С этой целью в школе разработана программа «Школа здоровья».

Цели программы:

-сохранение здоровья детей;

-внедрение системы здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие школьников – физическое, интеллектуальное, духовное;

-привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

-формирование правильного отношения к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности;

-формирование способности к самодиагностике состояния здоровья и устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни;

-подготовка учащихся к встрече со стрессами, опасностями, трудностями;

-формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

-снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста;

-формирование здорового образа жизни в семье;

-улучшение организации питания учащихся.

Паспорт комплексно – целевой программы «Школа здоровья».

Наименование программы	«Школа здоровья»
Заказчик	Совет школы

Задачи:	-укрепление материально-технической базы школы, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.
Ожидаемые результаты	-формирование у школьников правильного отношения к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности; -осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся; -разработка и внедрение системы оздоровительных и профилактических мероприятий; -формирование у педагогов , родителей и учащихся здорового образа жизни; Формирование способности к самодиагностике состояния здоровья и устойчивой мотивации на ЗОЖ. -Снизить заболеваемость школьников; -повысить уровень знаний по вопросам ЗОЖ школьников и педагогов; Повысить уровень физической подготовки школьников; -улучшить успеваемость; -улучшить условия обучения.

Этапы выполнения программы.

Этап	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
------	--------------------------	------------------	-------------

1. Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников в образовательном учреждении.

1.	Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа.	постоянно	Администрация школы
2.	Проведение оценки хода реализации инновационных педагогических технологий	ежегодно	Администрация школы

3.	Развитие материально-технической базы: -приобретение спортивного инвентаря; -уход за футбольным полем и волейбольной площадкой; -частичная замена оборудования столовой.	постоянно	Администрация школы
4.	Повышение уровня знаний педагогического коллектива школы через семинары, лекции и другие формы работы.	Постоянно	Администрация школы
5.	Разработка рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий.	2020-2025 гг	Администрация школы

2. Организация и проведение диагностических мероприятий.

1.	Организация и проведение мониторинга состояния здоровья учащихся	2020-2025 гг	Администрация школы
2.	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и учителей.	2020-2025 гг	Администрация школы

3. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для учащихся.

1.	Обеспечение качественного и рационального питания школьников и педагогов.	2020-2025 гг	Директор, Повар.
2.	Работа по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.	2020-2025 гг	Учитель физкультуры, классные руководители.

3.	Работа по организации и проведению оздоровительной работы с учащимися в режиме учебного дня (зарядка до занятий, физкультминутки ,физ. паузы, гимнастика для глаз, подвижные перемены.)	2020-2025 гг	Зам. Директора по УВР, учитель физкультуры, классные руководители
4.	Работа по закаливанию (проведение уроков на свежем воздухе).	2020-2025 гг	Учителя начальных классов, учитель физкультуры.

4.Формирование системы знаний о здоровьесбережении.

1.	Различные формы урочной и внеурочной деятельности.	2020-2025 гг	Учитель физкультуры, классные руководители
2.	Организация и проведение спортивных праздников и состязаний для школьников с участием педагогов и родителей.	Ежегодно	Педагог - организатор ,учитель физкультуры.

5.Работа с родителями обучающихся.

1.	Различные формы работы с родителями учащихся.	Постоянно	Администрация школы, родительский комитет, классные руководители.
----	---	-----------	---

9.5. Характеристика медико-психологической службы школы.

Нет.

9.6. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с графиком и в необходимом объёме.

10.Организация питания.

10.1. Режим питания.

В школе организовано одноразовое горячее питание для обучающихся.

10.2. Охват обучающихся горячим питанием – 100 %.

10.3. Характеристика категорий питающихся.

Бесплатно питаются дети из многодетных семей, дети, обучающиеся в начальных классах. За родительскую плату питаются обучающиеся 6 – 9 классов.

10.4. Качество питания, наличие жалоб.

Жалоб на качество питание нет.

11. Обеспечение безопасности.

Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима.

В ОУ имеются система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, организован контрольно-пропускной режим.

11.1. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы.

В ОУ выполняются требования Роспотребнадзора, пожарной службы.

11.2. Система обучения к действиям в условиях ЧС.

В целях обучения действиям в условиях ЧС проводятся и инструктажи, линейки, плановые эвакуации.

Руководитель ОУ и преподаватель ОБЖ прошли обучение.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ:

12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число обучающихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).

Сведения о кружковой работе на 2024-2025 учебный год

№п/п	Название	Класс	Кол-во обуч.	Оплата
1	Основы предпринимательства	8-9	4	-
2	Выразительное чтение	4-6	4	-
3	Занимательный русский язык	6-9	4	-
4	Математика для всех	7-9	5	-
5	Занимательная биология	6-9	5	-
6	Вокальное пение	2-8	5	-
7	Школьный театр «Маска»	4-8	4	-
8	Волейбол	6-9	7	-
9	Настольные игры. Шашки, шахматы	1-8	7	-

12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально образовательной сферы.

МОУ ОШ № 30 взаимодействует с ДДЮТ, ИПК, детской районной библиотекой и муниципальным учреждением культуры культурно-информационным телерадио-культурным центром «Спектр», Дворцом-музеем,

12.3. Взаимодействие ОУ с детскими общественными самодетельными объединениями и детскими средствами массовой информации.

ОУ взаимодействует с ДОО школ района.

12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

В школе нет летнего оздоровительного лагеря Обучающиеся ходят в походы, на экскурсии, проводятся внеклассные мероприятия.

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

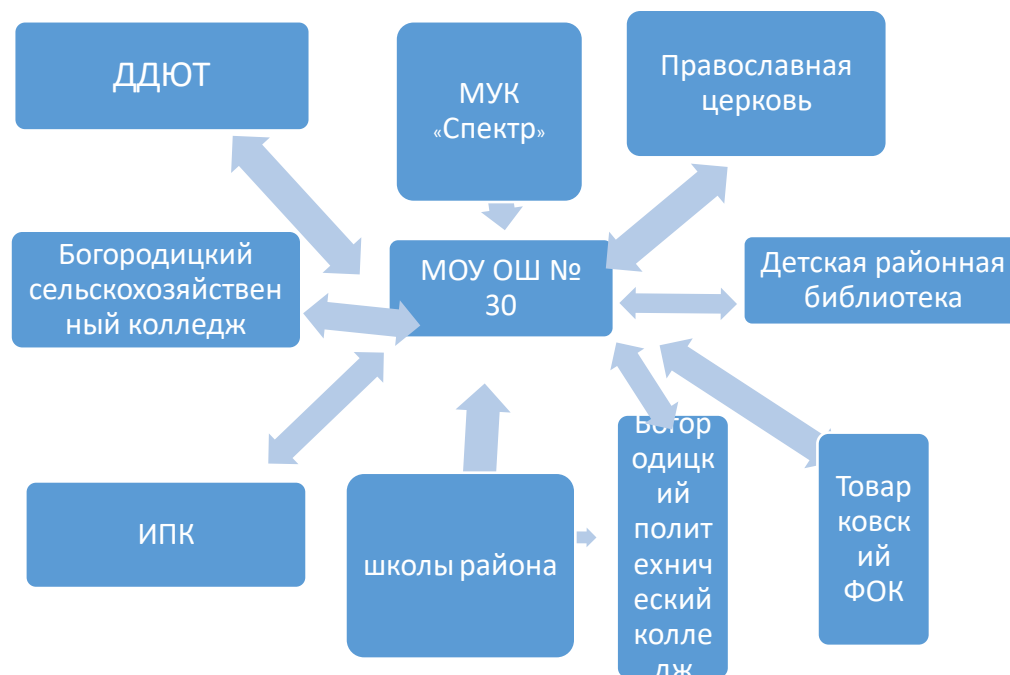
Формирование всесторонне развитой личности.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ.

13.1. Участие школьников в социальных проектах.

Нет.

13.2. Схема партнерства школы с вузами, УДОД, муниципальными и государственными учреждениями, общественными организациями, предприятиями.



13.3. Результативность партнерства.

Посещение, проведение встреч и мероприятий, участие в конкурсах.

13.4. Публикации в СМИ об ОУ.

Информация о жизни ОУ размещается на сайте школы и в социальных сетях..

14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ:

14.1. Ранжирование выявленных проблем по значимости и структурирование их по направлениям (приоритетам) работы при помощи метода экспертной оценки.

Основной проблемой остаётся малое количество обучающихся. А также большая удаленность от районного и областного центра.

14.2. Анализ причин проблем, возникших в текущем году, пути их решения.

15. Основные направления ближайшего развития ОУ:

15.1. Характеристика новых направлений развития ОУ.

Внедрение ИКТ, дистанционного обучения в организацию образовательного процесса.

15.2. Пути коррекции традиционных направлений.

- ✓ Деятельность по сохранению здоровья и здорового образа жизни:
- ✓ не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе;

- ✓ создать условия для формирования здорового образа жизни.
- ✓ Внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении:
 - овладение учителями эффективными педагогическими технологиями;
 - формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перехода учебного процесса в учебно-исследовательского образования.

✓ Обеспечение базового и дополнительного образования:

- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования;
- создать условия для успешной социализации выпускников школы;
- усиление взаимодействия с общественными организациями.

✓ Развитие экскурсионной деятельности в целях формирования и поддержания познавательного интереса и повышения интеллектуального уровня.

- ✓ Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении её к организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Организация действенной, эффективной, результативной работы органов ученического самоуправления на всех уровнях;
- ✓ Формирование основ культуры общения, навыков здорового образа жизни, психофизического здоровья личности; сохранение и коррекция здоровья через систему воспитательных мер;
- ✓ Оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении и профориентации;
- ✓ Повышение уровня самостоятельности обучающихся через участие в конкурсах и социальных проектах (в том числе обучающихся начальных классов).

15.3. Задачи ОУ на следующий год.

1. Создавать условия для реализации в ОУ основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС.
2. Развивать публичную отчётность ОУ в условиях государственно-общественного управления системой образования.
3. Стимулировать педагогов к участию в проектно-инновационной деятельности в условиях реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
4. Создавать условия стимулирующие характера для участия педагогических работников в различных конкурсах профессионального мастерства.
5. Продолжить сотрудничество с субъектами в области воспитания, ориентированными на развитие личности ребёнка на основе гуманистических ценностей.
6. Совершенствовать деятельность образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры и спорта.

7. Вовлекать родительскую общественность в обсуждение стратегических вопросов образования.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ (в таблицах)

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.3. Комплектование классов за текущий 2023-2024 год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Количество\классы	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4	8	4	8	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные (с указанием профиля)	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные классы)	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
Другое(указать)	-	-	-	-	-	-
Всего классов	4	8	4	8	-	-

Всего по образовательному учреждению 8 классов, 16 обучающихся.

1.2. Количество обучающихся, выбравших экстернатную форму обучения, в том числе по отдельным предметам

Предметы	Количество учащихся					
	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
По всем предметам/по отдельным предметам	-	-	-	-	-	-

1.3. Количество обучающихся на дому по общеобразовательным программам

Уровень	Количество учащихся					
	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	

Начальное образование	общее	-	-	-
Основное образование	общее	-	-	-
Среднее образование	общее	-	-	-

1.4. Количество обучающихся, получающих дополнительное образование на различных курсах, в том числе дистанционно

Предметы (программы) указать как: очно, заочно, дистанционно	Количество учащихся								
	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	Нач. shk.	Осн. shk.	Сред.. shk.	Нач. shk.	Осн.shk.	Сред.shk	Нач. shk.	Осн. shk.	Сред. shk.
Занимательный английский	3	10	-	3	10	-	3	10	-
Выразительное чтение	3	12	-	3	12	-	3	12	-
Занимательный русский язык	0	10	-	0	10	-	0	10	-
Математика для всех	3	7	-	3	7	-	3	7	-
Занимательная биология	0	10	-	0	10	-	0	10	-
Вокальное пение	0	11	-	0	11	-	0	11	-
Дорога добра	0	10	-	0	10	-	0	10	-
Туризм и спорт	-	10	-	-	10	-	-	10	-
Настольные игры. Шашки, шахматы	3	7	-	3	7	-	3	7	

1.5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	1	2	1
Среднее (полное) общее образование	0	1	0
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %)			
Основное общее образование	100	100	100
Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	100	100	100
Продолжили обучение в 10 классе	0	-	-
Среднее (полное) общее образование	100	0	-
Поступили в вузы	0	-	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	100	100	100
Поступили в учреждения профессионального образования в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Итого % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

1.6. Профессиональная стратификация выпускников

Сфера профессиональной	Количество обучающихся по сферам деятельности в % от общего числа обучающихся			
	2021	2022	2023	2024

деятельности				
Педагогическая	0	-	-	-
медицинская	0	0	-	0
юридическая	0	0	0	0
в сельском хозяйстве	0	0	-	0
радиотехника	0	0	0	0
финансово-экономич.	0	0	-	2
программирование	0	0	-	0
сфера обслуживания	0	0	0	0
строительная		-	-	0
археология	0	0	-	0
другое	2	1	2	1

1.7. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	По уставу\локальному акту	Фактически	По уставу\локальному акту	Фактически	По уставу\локальному акту	Фактически
Продолжительность учебного года	33-35	33-35	34-35	34-35	34-35	34-35
Продолжительность учебной недели	5/5	5/5	6	6	6	6
Продолжительность урока	35/45	35/45	45	45	45	45

Продолжительность перерывов	В 1 классе проводится динамическая пауза 45 мин, перемены по 10, 20 минут, 2-4 классах перемены по 10, 20 минут	В 1 классе проводится динамическая пауза 40 мин, перемены по 10, 20 минут, 2-4 классах перемены по 10, 20 минут	Все перемены по 10, две по 20 минут.	Все перемены по 10, две по 20 минут.	Все перемены по 10, две по 20 минут.	Все перемены по 10, две по 20 минут.
Продолжительность каникул	В 1 классе дополнительные каникулы 7 дней, всего 37 дней, во 2-4 кл. 30дней	В 1 классе Дополнительные каникулы 7 дней, всего 37 дней, во 2-4 кл. 30дней	30	30	30	30
Сменность занятий: -количество классов(указать конк. классы), занимающихся во 2-ю смену	-	-	-	-	-	-
I смена: - начало	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30
- окончание	В 1 классе – 12.50, во 2-4 - 13.15	В 1 классе – 12.50, во 2-4 - 13.15	15.05	15.05	15.05	15.05
II смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	+	+	+	+	-	-
- триместр	-	-	-	-	-	-
-полугодие	-	-	-	-	+	+

1.8. Количественный анализ использования школьниками ресурсов времени при выполнении домашних заданий (по результатам анкетирования родителей, обучающихся)

2022 г.			2023 г.			2024 г.		
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1-2 ч.	3-4 ч.	-	1-2 ч.	3-4 ч.	-	1-2 ч.	3-4 ч.	-

1.9. Сведения о педагогических работниках 2024 г.

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники	5	100
- штатные	5	100
в том числе руководители	1	16
- совместители	4	
В том числе преподаватели ВУЗов, ССУЗов	-	-
Образование		
-высшее	5	100

-среднее специальное	-	
-другое (указать)	1	20
Квалификация	3	60
-высшая категория	1	20
-первая категория	3	
- без категории	1	
Профессиональные награды (указать)	Почетный работник образования – 0человек Почётной грамотой департамента образования и МО ТО – 3человек Почётной грамотой МО РФ – 0 человека	0 60 0

1.10. Кадровое обеспечение

Вопросы	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество обучающихся в школе	22	16	17
Количество педагогических работников в школе	9	5	5
Количество обучающихся на одного педагога школы	2,3	3,2	3,4
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала школы	9	7	
Количество обучающихся на одного технического работника	3,6	3,6	3
Количественное соотношение мужчин и женщин (в % от общего числа педагогических работников школы)	Мужчин 0ч.\0% Женщин 7 ч.\100%	Мужчин 0 ч.\0% Женщин 5 ч.\100%	Мужчин 0 ч.\0% Женщин 5 ч.\100%

Количество педагогов, имеющих высшую категорию (в % от общего числа педагогических работников школы)	2 (28%)	1(20%)	1(20%)
Количество учителей, имеющих ученую степень или обучающихся в аспирантуре, докторантуре	-	-	-
Количество учителей со средним профессиональным начальным образованием (в % от общего числа)	0	0	0
Количество учителей с высшим педагогическим образованием (в % от общего числа)	7 (100%)	5(100%)	5(100%)
Количество учителей, владеющих ИКТ	7 (100%)	5(100%)	5(100%)
Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	-	-	-
Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей	43%	60%	60
Средний возраст учителей	53	56	58
Количество учителей, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	0	0	0

Количество вновь прибывших учителей	-	-	-
Средняя недельная учебная нагрузка учителей	20,08	20,03	25,5
Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	9	9	9

1.11. Укомплектованность штатов в прошедшем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
укомплектован	укомплектован	-	-	-	-

1.12. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100
Педагогические работники	4	100

1.12. Информационное и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики	-

- химии	-
- биологии (естествознания)	+
- информатики и ИКТ	-
- кабинетов обслуживающего труда	-
- лингафонных кабинетов	-
- другие (указать)	+
- русского языка литературы	+
- математики	+
- истории	+
- ОБЖ	+
- географии	+
- начальных классов	+
- учебные мастерские	+
- лабораторий	-
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	+
- спортивного зала	Приспособленное помещение
- актового зала	Приспособленное помещение
- бассейна	-
- другое (указать)	-
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1 классов:	
- учебных	+
- игровых	+
- спальных	-
Количество компьютерных классов	-
Подключение к сети Интернет	+
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://shkola30kichevskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	861

осанки												
Плоскостопие												
Понижение зрения					1	1					2	
Хронический пиелонефрит												
Сколиоз грудного отдела												
Хронический бронхит												
Ожирение					3							
Гиперплазия щитовидной железы												
Другое												
Дети – инвалиды												

2.2. Организация питания обучающихся в прошедшем учебном году

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием			% от общего количества обучающихся
		одноразовое	двухразовое	трехразовое	
Начальное общее образование	8	8	-	-	100
Основное общее образование	8	8	-	-	100
Среднее (полное) общее образование	0	-	-	-	0

2.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Тематические классные часы	Классные	Лекции, беседы, презентации	Ежегодно	Хорошие	16	100
Линейки	Общешкольные	Мероприятия	Ежегодно	Хорошие	16	100
Соревнования	Классные, общешкольные	Соревнования	Ежегодно	Хорошие	16	100
Организация горячего питания	Общешкольные	Родительские собрания	Ежегодно	Хорошие	16	68
Мониторинг состояния здоровья	Общешкольное	Медосмотр, анкетирование.	Ежегодно	Хорошие	16	100
Физкультминутки	Классные	Разминка	Ежегодно	Хорошие	16	100
Зарядка	Общешкольные	Зарядка в спортзале	Ежегодно	Хорошие	16	100
Динамические паузы	1 кл.	Прогулки на свежем воздухе	Ежегодно	Хорошие	3	100
Подвижные перемены	Общешкольные	Игры в спортзале	Ежегодно	Хорошие	16	100
Походы, прогулки, экскурсии	Классные, общешкольные	Походы, прогулки, экскурсии	Ежегодно	Хорошие	16	100
Инструктаж	Классные, общешкольные	Лекции	Ежегодно	Хорошие	16	100
Акция «Спорт вместо наркотиков»	Общешкольные	Конкурсы, спортивные	Ежегодно	Хорошие	16	100

		соревнования и др.				
Открытые уроки ОБЖ	Общешкольные	Уроки, практические занятия	Ежегодно	Хорошие	16	100

Использование здоровьесберегающих технологий.

№	Наименование технологий	Предметы	Уровень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
1	Здоровьесберегающие	Все	I, II, III	2012	Хорошие	16	100
2	ИКТ	Все	I, II, III	2012	Хорошие	16	100
3	Духовно-нравственное воспитание	Все	I, II, III	2012	Хорошие	16	100
4	Индивидуальный подход	Все	I, II, III	2012	Хорошие	16	100
5	Личностно-ориентированное обучение	Все	I, II, III	2012	Хорошие	16	100

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (отдельно по каждой общеобразовательной программе)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины	Рабочая программа, утвержденная приказом по ОУ (кем рассмотрена, номер протокола, дата)	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
1	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	Русский язык Учебник. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: Просвещение, 2023г.

		Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	
1	Литературное чтение	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Литературное чтение. Учебник. В 2 ч. сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская АО «Издательство» Просвещение, 2023 г.
1	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Математика. Учебник. В 2 ч. М.И.Моро и др.М.:. АО «Издательство» Просвещение, 2023 г.
1	Окружающий мир	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Окружающий мир. Учебник. В 2 ч. А.А.Плешаков, АО «Издательство» Просвещение, 2023 г..
1	Труд (Технология)	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Технология :учебник. Лутцева Е. А., ЗуеваТ .П. АО «Издательство «Просвещение» 2023,2024
1	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Изобразительное искусство: учебник. Неменская Л.А.; под редакцией. Неменского М. АО «Издательство «Просвещение». 2023,2024
1	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Физическая культура: учебник. Матвеев А.П. АО «Издательство «Просвещение». 2023,2024
1	Музыка	Рабочая программа	Музыка: учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,

		разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение». 2023,2024
2	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Русский язык: учебник: в 2 частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение» 2023
2	Литературное чтение	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Литературное чтение: учебник: в 2 частях. Климанова Л.Ф., .Г., Голованова М.В. и другие. АО «Издательство «Просвещение» 2023
2	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Математика: учебник М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. АО «Издательство «Просвещение» 2023
2	Окружающий мир	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Окружающий мир: учебник, А.А.Плешаков, АО «Издательство «Просвещение» 2023
2	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Технология: учебник. Лутцева Е. А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение» 2023,2024
2	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	Изобразительное искусство: учебник. Неменская Л.А.; под редакцией. Неменского М.

		Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	АО «Издательство «Просвещение». 2023,2024
2	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Физическая культура: учебник. Матвеев А.П. АО «Издательство Просвещение». 2023,2024
2	Русский родной язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Русский родной язык: учебник Александрова О.М., Вербицкая Л.А, Богданов С.И АО «Издательство Просвещение». 2023
2	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Музыка: учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение». 2023,2024
2	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024	Английский язык: учебник: в 2 частях. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. Рабочая тетрадь АО «Издательство «Просвещение» 2023
3	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Математика: учебник в 2-х частях М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова АО «Издательство Просвещение». 2024
3	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	Русский язык 1 и 2 часть В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, АО «Издательство Просвещение». 2024

		Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	
3	Литературное чтение	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Литературное чтение 1 и 2 часть Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова АО «Издательство Просвещение». 2024
3	Окружающий мир	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Окружающий мир 1 и 2 часть А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова АО «Издательство Просвещение». 2024
3	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Технология : учебник Лутцева Е. А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение» 2023,2024
3	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Физическая культура: учебник Матвеев А.П. АО «Издательство Просвещение». 2023,2024
3	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Английский язык: учебник: в 2 частях. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие АО «Издательство «Просвещение» 2023
3	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	Музыка: учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение». 2023,2024

3	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Изобразительное искусство: учебник. Неменская Л.А.; под редакцией. Неменского М. АО «Издательство «Просвещение». 2023,2024.
3	Русский родной язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Русский родной язык: учебник Александрова О.М., Вербицкая Л.А, Богданов С.И АО «Издательство Просвещение». 2024
4	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Математика : учебник в 2-х частях М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова АО «Издательство «Просвещение». 2021.
4	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Русский язык 1 и 2 часть В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, АО «Издательство «Просвещение». 2021.
4	Литературное чтение	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Литературное чтение 1 и 2 часть Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова АО «Издательство «Просвещение». 2021.
4	Окружающий мир	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Окружающий мир 1 и 2 часть А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова АО «Издательство «Просвещение». 2021.
4	Технология	Рабочая программа разработана и принята	Технология : учебник Лутцева Е. А., ЗуеваТ .П. АО «Издательство

		педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	«Просвещение» 2021
4	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Физическая культура 1-4кл.: учебник для общеобразовательных учреждений Лях В.И - АО «Издательство «Просвещение». 2019
4	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Rainbow English О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Дрофа,2019
4	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Музыка Критская Е.Д. , Сергеева Г.М. АО «Издательство «Просвещение». 2021
4	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Изобразительное искусство. Каждый народ- художник. Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение». 2021
4	Русский родной язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Русский родной язык: учебник Александрова О.М., Вербицкая Л.А, Богданов С.И АО «Издательство Просвещение». 2021
4	ОРКСЭ (основы светской этики)	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	Основы светской этики: учебник Шемшурина А.И.,Шемшурин А.А. АО «Издательство

		Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Просвещение». 2021
5	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Русский язык. 5 класс. Учебник Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие АО «Издательство «Просвещение» 2023
5	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Математика: базовый уровень: учебник: в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие АО «Издательство «Просвещение» 2023
5	География	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	География: 5-6-е классы: учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие АО «Издательство «Просвещение» 2023
5	Литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Литература: учебник: в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. АО «Издательство «Просвещение» 2023
5	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Английский язык: учебник. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие АО «Издательство «Просвещение» 2023
5	Биология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Биология: базовый уровень :учебник Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. АО «Издательство «Просвещение» 2023

5	ОБЖ	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.: под ред .Егорова С.Н. АО «Издательство «Просвещение» 2023
5	История Древнего мира	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	История. Всеобщая история. История Древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.: под ред. Искендерова А.А. АО «Издательство «Просвещение» 2023
5	Родная русская литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024	Родная русская литература: учебник Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2023
5	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Физическая культура: учебник Матвеев А.П. АО «Издательство «Просвещение» 2023
5	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Технология : учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие АО «Издательство «Просвещение» 2023
5	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Музыка учебник Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение» 2023
5	Изобразительное	Рабочая программа	Изобразительное искусство учебник Горяева

	искусство	разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Н.А., Островская О.В.: под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение» 2023
7	Алгебра	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024г.	Математика. Алгебра: базовый уровень: учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А. АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Геометрия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Математика. Геометрия. 7- 9- е классы: базовый уровень: учебник Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Русский язык: учебник: в 2 частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Литература: учебник :в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Физика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Физика: базовый уровень: учебник Перышкин А.В., Иванов А.И. АО «Издательство «Просвещение» 2023
7	Информатика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	Информатика: базовый уровень: учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. АО «Издательство «Просвещение» 2023, 2024

		Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	
7	География	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	География: учебник. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и другие АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Английский язык учебник: в2 частях Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.и другие АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Вероятность и статистика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы :базовый уровень: учебник в 2частях Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Биология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Биология: базовый уровень: учебник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.,Швецов Г.Г.;под ред. Пасечника В.В. АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	ОБЖ	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.: под ред.Егорова С.Н. АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Физическая культура.: учебник Матвеев А.П. АО «Издательство «Просвещение» 2023

7	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Технология учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Всеобщая история	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV- XVII век: учебник. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. :под ред. Искендерова А.А АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	История России	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	История. История России: учебник: в 2 частях.. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие: под ред. Торкунова А.В. АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Обществознание	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Обществознание: учебник. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В.и другие АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Музыка: учебник Сергеева Р.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Изобразительное искусство Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Родная литература	Рабочая программа	Русская родная литература : учебник

	(русская)	разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2024
7	Русский родной язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Родной язык русский: учебник Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие . АО «Издательство «Просвещение» 2024
8	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Русский язык: учебник Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и др. АО «Издательство «Просвещение» 2019
8	Русский родной язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Русский родной язык: учебник Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие . АО «Издательство «Просвещение» 2019
8	Литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Литература (в 2частях) :учебник Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. АО «Издательство «Просвещение» 2022
8	Родная русская литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Родная русская литература: учебник Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2021
8	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	Английский язык(в2 частях). Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К .М. ООО«Дрофа» 2019

		Протокол № 1 от 30.08.2024 г	
8	Алгебра	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Математика. Алгебра: базовый уровень: учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А. АО «Издательство «Просвещение» 2024
8	Геометрия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Математика. Геометрия. 7- 9- е классы: базовый уровень: учебник Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и др. АО «Издательство «Просвещение» 2023. 2024
8	Вероятность и статистика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы :базовый уровень: учебник в 2частях Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. АО «Издательство «Просвещение» 2024
8	История России	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	История России(в 2частях) :учебник Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Торкунова А.В АО «Издательство «Просвещение» 2024
8	Всеобщая история	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Всеобщая история. История Нового времени: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред .Искендерова А.А. АО «Издательство «Просвещение» 2021
8	Обществознание	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	Обществознание: учебник Боголюбов Л.Н. ,Лазебникова А.Ю.,Городецкая Н.И.и др. АО «Издательство «Просвещение» 2019

		Протокол № 1 от 30.08.2024 г	
8	География	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	География России. Природа и население: учебник Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. АО «Издательство «Просвещение» 2022
8	Физика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Физика: базовый уровень: учебник Перышкин А.В., Иванов А.И. АО «Издательство «Просвещение» 2024
8	Биология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Биология. Линейный курс. 8 класс. Животные: учебник Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. . АО «Издательство «Просвещение» 2023
8	Химия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Химия: базовый уровень: учебник Gabrielyan О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. АО «Издательство «Просвещение» 2024
8	ОБЖ	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Б. И. Мишин ООО “Издательство“Астрель” 2019
8	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Технология. 8-9 классы. Учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2024

8	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Музыка: учебник Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение» 2019
8	Физкультура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024	Физическая культура.8–9 класс: учебник Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение» 2019
9	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Русский язык: учебник Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др АО «Издательство «Просвещение» 2019.
9	Родной язык русский	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Русский родной язык: учебник Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие АО «Издательство «Просвещение» 2019,2020
9	Литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Литература (в2частях): учебник Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И.и др.; под ред. Коровиной В.Я АО «Издательство «Просвещение» 2023
9	Родная литература русская	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Родная русская литература: учебник Александрова О.М., Аристова М.А. ,Беяева Н.В. ,Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. , Мухаметшина Р.Ф. АО «Издательство «Просвещение»
9	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята	Английский язык (в 2 частях): учебник Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,Баранова К.М.

		педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	ООО «Дрофа» 2019
9	Алгебра	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Математика. Алгебра. Базовый уровень: учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А. АО «Издательство «Просвещение» 2019
9	Геометрия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Математика. Геометрия. Базовый уровень: учебник Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2019 – 2021
9	Информатика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Информатика: учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. АО «Издательство «Просвещение» 2023
9	Всеобщая история	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Всеобщая история. Новейшая история: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. АО «Издательство «Просвещение» 2019
9	История России	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	История России (в 2 частях): учебник Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В. АО «Издательство «Просвещение» 2019
9	Обществознание	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	Обществознание: учебник Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2019

		Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	
9	Биология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Биология. Линейный курс. 9 класс. Человек: учебник Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. АО «Издательство «Просвещение» 2023
9	География	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	География: География России: Хозяйство и географические районы: учебник Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. АО «Издательство «Просвещение» 2023
9	Физика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Физика: учебник Перышкин И. М., Иванов А. И. АО «Издательство «Просвещение» 2019
9	Химия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Химия: учебник Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. АО «Издательство «Просвещение» 2019
9	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024 г	Технология. 8-9 классы: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2019
9	ОБЖ	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Б. И. Мишин ООО “Издательство “Астрель” 2019

		Протокол № 1 от 30.08.2024 г	
9	Физкультура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2024	Физическая культура .8–9 класс: учебник Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение» 2019

3.2. Соответствие суммарного объема тарифицированных учебных часов и часов учебного плана к реализованным учебным часам за год (выполнение учебного плана)

	2021-2022 год			2022-2023 год			2023-2024 год		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11	1-4 кл	5-9 кл	10-11	1-4 кл.	5-9 кл..	10-11 кл.
Суммарный объём тарификационных учебных часов	1820	6754	-	1708	6235	-	2286	4864	-
Реализованные учебные часы за год (выполнение учебного плана)	1756	6448	-	1708	6235	-	2286	4864	-
Пропущенные ученик-час за учебный год	64	306	-	97	348	-	132	417	-

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (данные округляются до десятых)

Предметы (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2021-2022 год			2022-2023 год			2023-2024 год				
	Всего выпускников в (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование (4 класс)	0	0	0	3	100	75	0	0	0	100	75
Русский язык	0	0	0	3	100	33	0	0	0	100	33
Литература	0	0	0	3	100	67	0	0	0	100	67
Математика	0	0	0	3	100	33	0	0	0	100	33
Окружающий мир	0	0	0	3	100	67	0	0	0	100	67
ИЗО	0	0	0	3	100	100	0	0	0	100	100
Музыка	0	0	0	3	100	100	0	0	0	100	100
Физическая культура	0	0	0	3	100	100	0	0	0	100	100
Трудовое обучение	0	0	0	3	100	100	0	0	0	100	100
Оставлены на	0	0	0	-	-	-	0	0	0	-	-

повторное обучение											
Основное общее образование (9 класс)	3	100	33	3	3	33	5	100	100	100	55,6
Русский язык	3	100	33	3	100	67	5	100	100	100	66,6
Литература	3	100	100	3	100	100	5	100	100	100	100
Английский язык	3	100	33	3	100	33	5	100	100	100	55,6
Алгебра	3	100	33	3	100	33	5	100	100	100	55,6
Геометрия	3	100	33	3	100	67	5	100	100	100	66,6
Информатика и ИКТ	3	100	33	3	100	67	5	100	100	100	66,6
История России	3	100	100	3	100	67	5	100	100	100	89
Всеобщая история	3	100	100	3	100	67	5	100	100	100	89
Обществознание	3	100	100	3	100	67	5	100	100	100	89
География	3	100	67	3	100	67	5	100	100	100	78
Биология	3	100	67	3	100	67	5	100	100	100	78
Физика	3	100	100	3	100	100	5	100	100	100	100
Химия	3	100	33	3	100	33	5	100	100	100	55,6
Физическая культура	3	100	100	3	100	100	5	100	100	100	100
ОБЖ	3	100	100	3	100	100	5	100	100	100	100
Технология	3	100	100	3	100	100	5	100	100	100	100

Черчение	3	100	100	3	100	100	5	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднее общее образование (11 класс) (универсальный профиль)	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Русский язык	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Литература	-	-	-	1	100	100	-	--	-	100	100
Английский язык	-	-	-	1	100	100	-	--	-	100	100
Алгебра и начала анализа	-	-	-	1	100	100	-	--	-	100	100
Геометрия	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
История России	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Всеобщая история	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Обществознание	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
География	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Биология	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Физика	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Химия	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100

Физическая культура	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
ОБЖ	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Астрономия	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Учебный год						Средние показатели за 3 года	
			2021-2022 год		2022-2023 год		2023-2024 год			
			Средний балл	Кол./%выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	Кол./%выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	Кол./%выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	%выпускников, сдавших ОГЭ
Русский язык	4	4	5	1/100	3,5	2/100	4	1/100	4,1	100
Математика	4	4	3	1/100	3,5	2/100	4	1/100	3,5	100
Биология	3	3	3	0	3,5	2/100	4	1/100	3,5	100
Обществознание	4	4	-	1/100	3,5	2/100	4	1/100	3,8	100
Информатика	1	1	3	1/100	0	0	0	0	3	100

Предмет	Общее количество	Количество выпускников, сдававших	Учебный год	Средние показатели за 3 года
---------	------------------	-----------------------------------	-------------	------------------------------

2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	1	0	0	0	0	1	0	0	0
2023-2024	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	0	0	0	0	0	0	0	0

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Этапы	Учебный год						
	2020-2201 уч. год	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Муниципальный	-	-	-	-	-	-	-
Региональный	-	-	-	-	-	-	-
Заключительный	-	-	-	-	-	-	-

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	Участие	Участие	Участие
Всероссийский конкурс «КИТ»	Участие	Участие	Участие
Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	-	-	-
Всероссийский конкурс сочинений («Без срока давности»)	-	-	-

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	)	Призер (3 место)	-
Межмуниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	-	Победитель	-
Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо»	-	Победитель	Победитель

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Форма управления	Локальные органы, регламентирующие деятельность органов	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете школы. Приказ № 91 от 31.08.2020	-	не реже четырех раз в год
Совет школы	Положение о Совете школы. Приказ № 91 от 31.08.2020	2 родителя	не реже одного раза за полугодие
Общее собрание работников	Положение о работе общего собрания работников. Приказ № 91 от 31.08.2020	-	не реже двух раз в год
Общешкольный родительский комитет	Положение о работе общешкольного родительского комитета. Приказ № 91 от 31.08.2020	по два человека от каждого уровня образования	По мере надобности

5.2. Мониторинг качества образования за 3 года.

Направление мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторинговых исследований	Время (год и месяц)
---	--------------------------------------	---	---------------------

			проведения исследования
Мониторинг результатов учебных периодов по классам и параллелям	Качество обучения по предметам	Целью проведения мониторинга является улучшение состояния общеучебной подготовки учащихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы	Каждую четверть, полугодие, год
Мониторинг социализации	Внеурочная деятельность, профориентация, кружковая работа.	Выявление направлений интересов у школьников во внеурочное время, приоритетных направлений в определении будущей профессии	Сентябрь, май
Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся.	Адаптация на всех ступенях обучения.	Выявление уровня физического развития и состояния здоровья обучающихся на разных ступенях обучения.	Сентябрь, декабрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Удовлетворенность родителей и учащихся условиями и содержанием образовательного процесса.	Выявление удовлетворенности родителей качеством образования	Сентябрь, апрель

5.3. Реализация целевых программ, проектов и др.

№	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1	«Школа здоровья»	Рассмотрена и принята на педагогическом совете. Протокол № 1 от 30.08.2020 г.	Богданова Г.М.
2	«Становление патриота и гражданина»	Рассмотрена и принята на педагогическом совете. Протокол № 1 от 30.08.2021 г.	Меньщикова Т.В.

3	Рабочая программа воспитания	Рассмотрена и принята на педагогическом совете. Протокол № 3 от 16.06.2021 г.	Шацких В.А.
---	------------------------------	---	-------------

5.4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

ФИО педагогического работника, систематически использующего современные технологии	Наименование	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Гридина М.В.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Жеребцова В.А.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Богданова Г.М.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Меньщикова Т.В.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Шацких В.А.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Ледников А.С.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+

**Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

6.1. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
- совершивших преступление в период обучение в ОУ	0	0	0
- совершивших правонарушение в период обучение в ОУ	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0
- имеющих определения наказания судом	0	0	0

6.2. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе ОУ (% от общего количества обучающихся уровня)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся уровня)
Начальное общее образование	100	0
Основное общее образование	100	0
Среднее (полное) общее образование	100	0

6.3. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направление развитие личности, по которым ведется работа

Спортивная	«Волейбол», «Настольные игры, Шашки, шахматы»	Физическое развитие
Социально- гуманитарная	« Занимательный русский язык», «Основы предпринимательской деятельности», «Биология», «Математика»	Интеллектуальное развитие
Художественная	«Вокальное пение», Школьный театр «Маска», «Выразительное чтение»	Творческое развитие

6.4. Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов	«Пасхальное яйцо» - 1 место	Межпоселенческий конкурс «Мы о войне стихами говорим» участие	Межпоселенческий конкурс «Мы о войне стихами говорим» участие
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов	-	-	Конкурс «Пасхальное яйцо» - 1 место
Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований	Турнир по шашкам. Участие	-	-
Спортивные команды - участники и победители областных спортивных соревнований	-	-	-

Раздел 7. ФИНАНСИРОВАНИЕ.

Вопросы	2024 год
1. Количественное изменение контингента учащихся в школе (+/- человек относительно предыдущего года)	-3
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	247400
3. Количество средств учредителя (в руб. в год)	11951000
4. Количество внебюджетных сред (в руб. в год)	-
5. Из консолидированного бюджета потрачено	11951000
- на материально-техническое снабжение	450200,0
- на комплектование библиотечного фонда	156116,95
- на коммунальные платежи	1929000,00
- на повышение квалификации педагогов	-
- фонд оплаты труда	9868700,0
6. Годовой бюджет школы в расчете на одного ученика:	796733,33
0 - из бюджетных средств учредителя	796733,33
- из внебюджетных источников	-

**Раздел 8. Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам	10/50%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\%человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18/86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/39%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/80% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	5/100% человек/%

	работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стац. компьютерах или использования переносных комп.	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	16\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,0 кв.м

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 30» рассмотрен и на заседании педагогического совета от «24» марта 2025 г. протокол № 4

Дата заполнения
«24» марта 2025 г.

Директор МОУ ОШ № 30:
(сокращенное наименование ОУ)

(подпись)

Гридина М.В.
(Ф.И.О. руководителя)

М.П.

