

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор школы Гридина М.В./
Приказ № от 30.08.2022 г.



**Положение о внутренней системе
оценки качества образования МОУ ОШ № 30
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в МОУ ОШ № 30:

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Уставом МОУ ОШ № 30;
- локальными нормативными актами МОУ ОШ № 30.

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МОУ ОШ № 30 требованиям ФГОС и потребностям образовательных отношений;
- **внутришкольный контроль (ВШК)** – административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;
- **независимая система оценки качества образования (НОКО)** – регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- **основная образовательная программа (ООП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
- **оценка** – установление соответствия;
- **диагностика**- контрольный замер, срез;
- **мониторинг** – протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивает оценочно- диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **ФПУ** – федеральный перечень учебников;
- **ИКТ** – информационно – коммуникативные технологии;
- **УУД** – универсальные учебные действия.
- **ВПР** – всероссийские проверочные работы;
- **PISA**- международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели PISA;
- **НИКО**- национальное исследование качества образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

2.1. В качестве МОУ ОШ № 30 ВСОКО включает:

- локальные регуляторы : локальные нормативные акты, программно- методические документы;
- должностных лиц , субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно- аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

2.2 Состав должностных лиц , выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливается ежегодно приказом директора МОУ ОШ № 30.

2.3.В рамках ВСОКО в МОУ ОШ № 30 оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;

– качество условий , обеспечивающих образовательную деятельность.

2.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

2.5. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете по самообследованию МОУ ОШ № 30.

3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. В качестве объекта образовательных результатов реализации ООП МОУ ОШ № 30 по уровням общего образования на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучающихся;
- метапредметные результаты обучающихся;
- достижения учащихся на конкурсах , соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не вносимых в ГИА;
- анализ результатов ГИА.

3.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируется положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях.

Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или модуля плана.

3.5. Отметки по результатам оценки зависит, прежде всего, от уровня выполняемого задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4». Баллом «5» отмечается правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

3.6. Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются методическими объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или модуля учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета МОУ ОШ № 30. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу.

3.7. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или модуля учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости обучающихся в классных журналах.

3.8. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 2-го класса, проводит классный руководитель.

3.9. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МОУ ОШ № 30, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования развития УУД по уровням образования.

3.10. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся.

3.11. Оценка удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МОУ ОШ № 30 . Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений;

4.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематике программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программ обучающимися.

4.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

4.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

5.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ ОШ № 30, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ ОШ № 30, проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих деятельность, предусматривает проведения контроля состояния условий на основе критериев, указанных в приложении 1.

5.3. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по

вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МОУ ОШ № 30.

6. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО.

6.1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

6.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом директора.

6.3. В рамках ВСОКО в МОУ ОШ № 30 проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х,5-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания предметов.

6.4. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МОУ ОШ № 30 могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих мониторингов фиксируются директором школы.

6.5. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

7. ВСОКО и ВШК

7.1. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

7.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

7.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

7.4. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете по самообследованию.

7.5. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и ВШК..

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ ВСОКО

8.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

9. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

9.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП - с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.
- ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур оператора НОКО.

9.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

Приложение 1
к положению о внутренней системе
оценки качества образования
от 30.08.2022

Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	10	10	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	10 (100%)	10(100%)	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	Чел./%	5(50%) 2(20%)	5(50%) 2(20%)	выполнено

	аттестации присвоена квалификационная категория в том числе: -первая -высшая				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	Чел./%	0(0%) 4 (40%)	0(0%) 4 (40%)	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	10(100%)	10(100%)	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную подготовку по профилю /направлению профессиональной	Чел./%	6 (60%)	6 (60%)	выполнено

	деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших за повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	10(100%)	10(100%)	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: - тренинги, обучающие семинары, стажировки; - вне программ повышения квалификации	Чел./%	10(100%)	10(100%)	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических и работников, реализовавших методические проекты под	Чел./%	0	0	выполнено

	руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций.				
	Численность/удельный вес численности педагогических и работников, являющиеся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел.%	0	0	
	Численность/удельный вес численности педагогических и работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровне	Чел./%	0	0	
	Численность/удельный вес численности педагогических и работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	0	0	
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	0	0	
	Количество педагогов – психологов по совместительству	чел	0	0	
	Количество социальных педагогов	Чел.	0	0	
	Доля педагогических работников с вменением функционалом тьютера в общем количестве педагогических работников	Чел./%	0	0	

	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания.	Ед./%	0	0	
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	Ед./%	0	0	
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	0	0	
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед./%	0	0	
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/ не имеется	нет	нет	
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/ не имеется	1	1	
Материально-технические	Количество компьютеров в	Ед./%	1	1	

условия	расчете на одного учащегося				
	Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с ФГОС/ федеральными или региональными требованиями	Да/нет	7 (80%)	7 (80%)	
	Наличие читального зала библиотеки , в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с медиатекой, с оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; с возможностью размножения печатных бумажных материалов.	Да/нет	да	да	
	Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с),в общей численности учащихся	Чел./%	17(100%)	17(100%)	
	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная	кв.м			

	деятельность, в расчете на одного учащегося				
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	Ед/%	13	13	
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	Ед./%	0,7	0,7	
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	Ед/%	1,3	1,3	
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	
	Наличие общедоступного аннотированного перечня образовательных ресурсов интернета	Да/нет	да	да	
	Количество единиц электронных образовательных	Ед.	4	4	

	ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана				
	Количество единиц цифровых программных продуктов используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	0	0	
	Количество единиц цифровых программных продуктов используемых при реализации проектной деятельности обучающихся	Ед.	0	0	
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	

