

МИНИСТЕРСТВО образования Тульской области
Комитет по образованию администрации МО Богородицкий район
МОУ ОШ № 30

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Гридина М.В.
Приказ от 31.08.2023.

**План работы
учителя – наставника с молодым педагогом
на 2023-2024 уч.год**

Составитель:
учитель русского языка и литературы:
Меньщикова Т.В.

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции и раскрытия творческого потенциала молодого специалиста.

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Общие сведения

Ф.И.О. наставника/молодого специалиста	Образование	ВУЗ/год окончания	Год окончания.	Специальность	Педагогический стаж	Какие предметы преподает
Меньщикова Татьяна Владимировна	высшее	Петропавловский педагогический институт имени К.Д.Ушинского	1994г	Учитель русского языка и литературы	40 лет (первая категория)	русский язык, литература, география
Шацких Вера Александровна-молодой учитель	высшее	Тульский педагогический университет имени Л.Н.Толстого	2019г	учитель математики	8лет	математика, физика, информатика

План работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок исполнения
1.	<p>«Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями</p> <p>1. Нормативно-правовое обеспечение по учебному предмету «Математика» на 2023/2024 учебный год. Образовательный стандарт. Нормы оценок. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования. Учебные программы по предмету «Математика и физика»</p> <p>2. Работа в АСУ РСО; выполнение единых требований к ведению тетрадей.</p> <p>3. Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Планирование воспитательной работы.</p> <p>4. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</p>	консультация	сентябрь
2.	<p>1. Посещение уроков, анализ проведения современного урока.</p> <p>2. Способы создания положительного психологического климата на уроках.</p> <p>3. Выявление затруднений. Оказание методической помощи.</p> <p>4. Анализ и самоанализ современного урока</p>	круглый стол	октябрь
3.	<p>1. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.</p> <p>2. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей.</p>	семинар-практикум	ноябрь
4.	<p>1. Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>2. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p>	консультация	декабрь
5.	<p>1. Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы.</p> <p>2. Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий.</p> <p>3. Домашнее задание: как, сколько, когда.</p>	практикум	январь

6.	1.«Мастерство взаимоотношений» Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. 2.Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке» Анализ педагогических ситуаций. Профессиональная компетентность учителя.	тренинг	февраль
7.	1.Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. 2.Активные методы обучения.	практикум	март
8.	1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	практикум	октябрь-апрель
9.	1.Отчёт молодого специалиста о проделанной работе. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 2.Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов.	самоотчёт	май

Ожидаемые результаты:

- 1) адаптация начинающего педагога в ОУ;
- 2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4)обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.